


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Татарстан
Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "Матюшинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

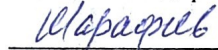
Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

 Саматова Д.В..

Приказ № 51
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР

 Шарафеев И.А.

Приказ № 51
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Матюшинская

СОШ»
 Шарафеева Р.А.

Приказ № 51
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1422126)

учебного предмета «История»

для обучающихся 10-11 классов

пос. Бакча-Сарай 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно–правовых документов:

- ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, 2004 г.;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Учебного плана МБОУ «Октябрьская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ(базовый уровень) «Октябрьская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан; примерной Программы среднего общего образования по истории.

Рабочая программа согласно Учебному плану рассчитана на 70 часов в год / 2 час в неделю в 10 классе и на 68 часов в год / 2 час в неделю в 11 классе

Учебно-методический комплект

Алексашкин Л.Н. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 кл- М.,2012

Сахаров А.Н. История России в 2-х ч. – М. : ООО « ТИД « Русское слово- РС», 2013.

И.А. Гилязов История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца 19 в.- Казань, 2012г.

«Всеобщая история.» (автор Н.В.Загладин); «История России» (авт. Н.В.Загладин);

Изучение истории на данном уровне основного общего образования направлено на достижение цели:

-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно - историческом процессе; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи:

-выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;

-определить основные этапы развития нашей страны в конце XIX, XX – начале XXI века;

-на примерах событий современной истории показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, анализируя общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно- историческом процессе;

-выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории;

-уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии

- российской и зарубежной историографии; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; -обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии;

-определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;

-проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние два десятилетия; -осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории в основной школе выпускники должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Знаниями:

- ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- основных информационных источников по историческим периодам;
- наиболее распространенных и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

Умениями:

- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики);

- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
- давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
- на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории;
- применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде

В результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного предмета в 10 классе

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

Древнейшая история человечества. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо - буддийской и китайско - конфуцианской цивилизаций. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политическо – правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно – корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной культуры, экономической жизни, политических отношений.

Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации. Понятие «Новое время» Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно – представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII – XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Эшелоны модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII - XIX вв.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ (36 ч.)

История России – часть всемирной истории. Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводцы и землевладельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование православного этноса. Место славян среди индоевропейцев. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX -начале XII в. Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданства. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство.

Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII в. Монархии и республики. Православная церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо – Восточной Руси. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV в. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV - XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно – представительной монархии. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.

Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Социальные движения в России во второй половине XVIIв. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно – прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространения грамотности. Зарождение публицистики. Славяно – греко – латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII - середине XIX в. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII- первой половине XIX в. Зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII - середине XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. играничный поход русской армии. Россия в священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в. Особенности русского Просвещения. Научно – техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально – театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Россия во второй половине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступление разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х - 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях

модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор.

Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.

Реформы С.Ю. Витте.

Региональный компонент « История Татарстана» (10 часов).

Население Волго- Камья в эпоху первобытности. Первые тюркские государства Булгарское государство в VIII- в начале XIII в.в.. Среднее Поволжье в эпоху татаро-монгольского нашествия в XIII – первой половине XV в.в Казанское ханство во второй половине XV – первой половине XVI в.в. Казанский край во второй половине XVI – XVII в.в. Казанский край в XVIII в. Казанский край в первой половине XIX в. Казанский край во второй половине XIX в.

**Содержание учебного предмета 11 класс.
Всеобщая история (23 час).**

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема

периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине

- вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии:

авторитаризм и демократия в политической жизни экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце 19-середине 20 вв. Мировые войны в истории

человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании 20 в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже 20-21 вв. "Неоконсервативная революция". Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры

- информационном обществе.

История России (45 часов)

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие

капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его

особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное Собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. "Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.

Российская Федерация (с 1991г.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.

Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации.

Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Региональный компонент

От Казанской губернии к автономной республике (1917–1920 гг.). Альтернативы национально-государственного устройства. Восстановительные тенденции в экономике в период НЭПа. Миграционные процессы. Усиление централизации власти

Особенности социально-экономического развития ТАССР. *Аграрная политика раскрестьянивания и село Татарстана.*

Кризис системы социализма, его проявления в Татарстане. Республика в годы перестройки.

Культура татарского народа и народов Татарстана в 1917 – 1991 гг. *Возрождение религиозных институтов. Факторы развития советской культуры в республике. Повседневная жизнь населения.*

Татарстан в постсоветский период. *Формирование «модели Татарстана».* Современное инновационно-технологическое развитие экономики Республики Татарстан. Становление современной российской государственности. Роль Татарстана в формировании федеративных отношений. Общественно–политическое развитие Татарстана. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современном Татарстане.

Культура, наука, образование народов Татарстана в постсоветский период. *Повседневная жизнь населения. Усиление роли религиозных организаций. Празднование 1000-летия Казани. Развитие физкультуры и спорта, спортивные достижения республики.*

Тематическое планирование в 10 классе

№	Тема урока	Количество часов
1.	История как наука История в системе гуманитарных наук. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1
2.	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.	1
3.	Древнейшая стадия истории человечества Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1
4.	.НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.	1
5.	Цивилизации Древнего мира и Средневековья Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения	1
6.	.АРХАИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ. МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.	1
7.	Античные цивилизации Средиземноморья. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ.	1
8.	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.	1

9.	ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.	1
10.	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	1
11.	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.	1
12.	Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.	1
13.	Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.	1
14.	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	1
15.	Новое время: эпоха модернизации. Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	1
16.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.	1
17.	Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм.	1

18.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	1
19.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.	1
20.	Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм.	1
21.	Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.	1
22.	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	1
23.	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	1
24.	Эволюция системы международных отношений в конце XV – начало 20 в. вв. Особенности духовной жизни Нового времени.	1

	История России (36) и история Татарстана (10ч.)=46	
№	Тема урока	Количество часов
25	История России - часть всемирной истории Особенности становления и развития российской цивилизации.	1
26	Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.	1
27	Народы и древнейшие государства на территории России ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ. ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО.	1
28	ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ.	1
29	ПРАСЛАВЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	1
30	Индоевропейцы. Исторические корни.	1
31	Русь в IX - начале XII вв ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.	1

32	Расцвет Руси: Правление Ярослава Мудрого, развитие феодальных отношений, Русь при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
33	Христианская культура и языческие традиции. КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии.	1
34	КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.	1
35	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ.	1
36	Раздробленность Руси: Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	1
37	БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО- 1 ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель	1
38	Эпоха Куликовской битвы По пути Дмитрия Донского Феодальная война на Руси. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения	1

	от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.	
39	Иван III – государь всея Руси. Великое княжество Московское в 1 системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви	1
40	Культурное развитие русских земель и княжеств в 13-15 в.в. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры	1
41	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.	1
42	Российское государство во второй половине XV - XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства в середине .15 в. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства .Формирование русского, украинского и белорусского народов.	1
43	Внутренняя политика Ивана IV: Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно- представительной монархии.	1
44	Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.	1
45	Внешняя политика Ивана IV: Расширение государственной территории в XVI в.	1
46	Смутное время: Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.	1

47	Россия после смуты .XVII, «бунташный» век: Восстановление самодержави я. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права.	1
48	Внутренняя политика и внешняя политика Алексея Михайловича: Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	1
49	Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Культура и быт XVI-XVII в.в. :Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1
50	Российское государство во второй половине XV - XVII вв.	1
51	Россия в XVIII - середине XIX вв. Внутренняя политика Петра I: Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	1

52	Внешняя политика Петра I: Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1
----	---------------------------------------------------------------------------	---

53	Эпоха дворцовых переворотов: Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества	1
54	Золотой век Екатерины II: Русское Просвещение.	1
55	Тревожное окончание века.	1
56	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.	1
57	Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Имперская внешняя политика России. Отечественная война 1812г.. Крымская война. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм	1

58	Россия во второй половине XIX - начале XX вв. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества..	1
59	Политика контрреформ. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Роль государства в экономической жизни страны. Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. XIX в	1
60	Население Волго- Камья в эпоху первобытности	1
61	Первые тюркские государства Булгарское государство в VIII- в начале XIII в.в..	1
62	. Среднее Поволжье в эпоху татаро-монгольского нашествия в XIII – первой половине XVв.в	1
63	Казанское ханство во второй половине XV – первой половине XVI в.в.	1
64	Казанское ханство во второй половине XV – первой половине XVI в.в.	1
65	. Казанский край во второй половине XVI – XVII в.в.	1
66	Казанский край в XVIII в.	1
67	Казанский край в первой половине XIX в.	1
68	Казанский край во второй половине XIX в.-нач.20 в.в.	1
69	История Татарстана с 8-нач.20 в.в.в.	1
70	История развития человечества	1

Тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Всеобщая история (23 часа). От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (14 часов)	
1	Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв.	1
2	От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.	1
3 -4.	Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и Поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.	1
5	Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.	1
6	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в.. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.	1
7	Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа.	1
8	Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	1
9	"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни экономические реформы.	1
10	Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.	1
11	Основные этапы развития системы международных отношений в конце 19-середине 20 вв.	1
12	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	1

13	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.	1
14	Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в	1
	Человечество на этапе перехода к информационному обществу (9 часов)	1
15	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.	1
16	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.	1
17	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.	1
18	Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. "Неоконсервативная революция".	1
19	Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм.	1
20	Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале 21 в.	1
21	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.	1
22	Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	1
23	Урок повторения и обобщения по теме «Всеобщая история».	1
	Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (5 часов)	1
24	Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве.	1
25	Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ.	1
26	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1
27	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	1

28	"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов	1
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

	на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.	
29	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество..	1
	Революция и Гражданская война в России (22 часа)	
30	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное Собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.	1
31	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.	1
32	Политика "военного коммунизма". «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. "Переход к новой экономической политике.	1
33	СССР в 1922 - 1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	1
34	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.	1
35	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.	1
36	Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	1
37	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий.	1
38	СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны.	1
39	Партизанское движение.	1
40	Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.	1
41	СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.	1
42	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы.	1
43	"Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием..	1
44	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.	1
45	Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г.	1
46	Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР.	1
47	"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	1

48	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.	1
49	Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в.	1
50	Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.	1
51	Афганская война. Причины распада СССР.	1
	Российская Федерация (с 1991г.) (13 часов)	1
52	Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.	1
53	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.	1
54	Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	1
55	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	1
56	Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	1
57	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.	1
58	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	1
59	Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	1
60	От Казанской губернии к автономной республике (1917–1920 гг.). Альтернативы национально-государственного устройства. Восстановительные тенденции в экономике в период НЭПа.	1
61	Миграционные процессы. Усиление централизации власти.	1
62	Особенности социально-экономического развития ТАССР. <i>Аграрная политика раскрестьянивания и село Татарстана.</i> Кризис системы социализма, его проявления в Татарстане. Республика в годы перестройки.	1
63	Культура татарского народа и народов Татарстана в 1917 – 1991 гг. <i>Возрождение религиозных институтов. Факторы развития советской культуры в республике. Повседневная жизнь населения.</i>	1
	Татарстан в постсоветский период (5 часов)	

64	Формирование «модели Татарстана». Современное инновационно-технологическое развитие экономики Республики Татарстан. Становление современной российской государственности	1
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

65	Роль Татарстана в формировании федеративных отношений. Общественно–политическое развитие Татарстана. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современном Татарстане.	1
66	Культура, наука, образование народов Татарстана в постсоветский период. <i>Повседневная жизнь населения. Усиление роли религиозных организаций. Празднование 1000-летия Казани. Развитие физкультуры и спорта, спортивные достижения республики.</i>	1
67	Промежуточная аттестационная работа/Итоговая контрольная работа	1
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России»	1

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
(29) листов.

Директор муниципального бюджетного общеобразова-
тельного учреждения «Октябрьская средняя общеобра-
зовательная школа» Верхнеуслонского муниципального
района РТ

№1 - А.С.Назаров



